
КРУГЛИЙ СТІЛ
«ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ
МОВЛЕННЯ: АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ СПОСТЕРЕЖЕННЯ
ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ДЛЦ «ЛОГОТРЕНАЖЕР».
ЧАСТИНА II

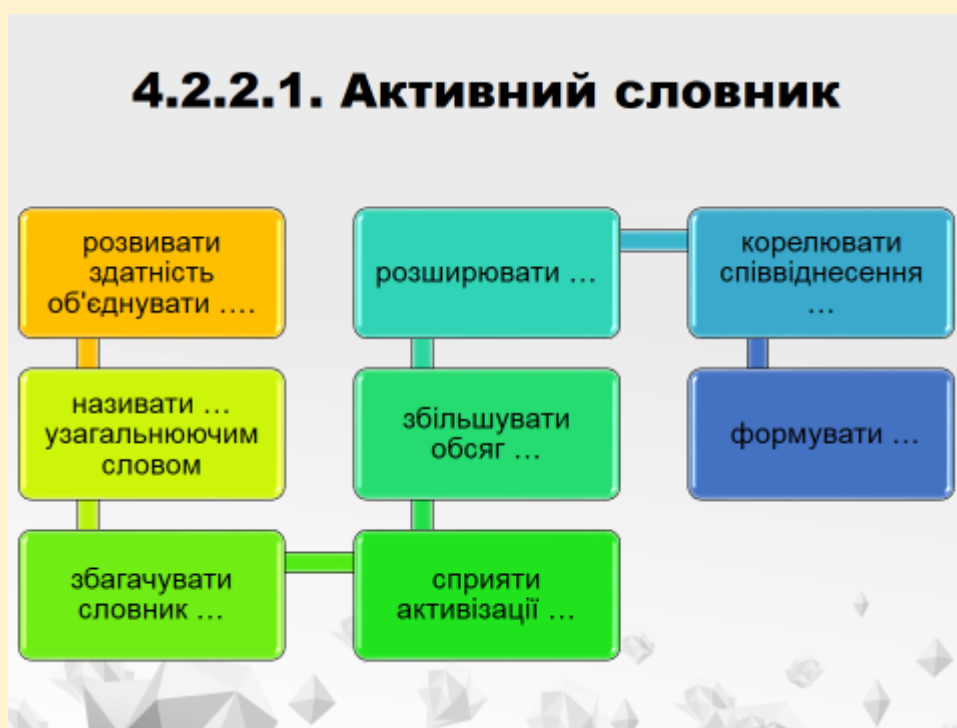
22 березня 2017 року відбулося чергове засідання наукового гуртка «Логодидактична майстерня» під керівництвом викладачів кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти [Н. М. Бабич](#), [К. О. Кібальна](#) та [Т. В. Мельніченко](#). Зустріч була проведена в межах круглого столу за темою «Логопедичний супровід дітей з порушеннями мовлення: аналіз спостереження логопедичної роботи в умовах [ДЛЦ «Логотренажер»](#). Частина II.



Круглий стіл
«Логопедичний супровід
дітей з порушеннями
мовлення: зміст та основні
поняття.
Аналіз ефективності
логопедичної роботи в
умовах ДЛЦ
«Логотренажер»
Частина II

Даний захід був продовженням серії зустрічей присвячених особливостям логопедичного супроводу дітей з порушеннями мовлення в дитячому логопедичному центрі «Логотренажер» на індивідуальні запити студентів.

В межах круглого столу була продовжена робота щодо визначення основних елементів написання ефективного індивідуального плану для дитини з особливими потребами для студентів напряму підготовки «Корекційна освіта (логопедія)». А саме, запропоновано майстер-клас із написання складових плану з вдосконалення лексичної та граматичної сторін і зв'язного мовлення.



По закінченню зустрічі студенти отримали перелік ключових напрямів, які необхідно використовувати під час створення індивідуального плану на дитину з особливими потребами й активного його використання у подальшій корекційно-розвивальній роботі.

Інформацію підготували
Катерина Кібальна,
Тетяна Мельніченко,
Наталія Бабич,
викладачі кафедри спеціальної
психології, корекційної та інклюзивної освіти