

Київський університет імені Бориса Грінченка
(назва інституту, факультету, коледжу)

Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій Жильцов

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління соціальними проектами та програмами»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм
(шифр і назва освітньої програми)

Київ – 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>1498/23</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціал)
« »	20 <u>23</u> р.

Розробник:

Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Ольга ШВЕД, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол №13 від 31.08.2021 р.

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм другого (магістерського) освітнього рівня)

(назва освітньої програми)

25.08.2021 р.

Керівник освітньої програми _____ (Тетяна ЛЯХ)

(підпис)

Робочу програму перевірено

01.09. 2021 р.

Заступник директора/декана _____ (Роман ПАВЛЮК)

(підпис)

Пролонговано:

на 20~~22~~/20~~23~~ н.р. _____ (підпис) (Лев М. І.), « 23 » 08 20~~22~~ р., протокол № 15

(ПІБ)

на 20~~23~~/20~~24~~ н.р. _____ (підпис) (Лев М. І.), « 28 » 08 20~~23~~ р., протокол № 16

(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

(ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	5	
Семестр	10	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	32	
Модульний контроль	8	
Самостійна робота	80	
Форма семестрового контролю	залік	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління соціальними проєктами та програмами» є: оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з управління соціальними проєктами та програмами, розвиток командної взаємодії в ході проєктної діяльності.

Завдання:

- аналіз сучасних концепцій управління соціальними проєктами та програмами, їх складовими;
- формування навичок використання основних методів та інструментів моніторингу та оцінки в проєктній діяльності;
- відпрацювання вмінь підбору персоналу для реалізації соціального проєкту або програми та керування ним, управління змінами, непередбаченими ситуаціями;
- вивчення логічно-структурного методу проєктування та моніторингу виконання соціального проєкту або програми;
- ознайомлення з основами фандрайзінгу та звітністю за проєктом або програмою;
- ознайомлення з методами керування часом (time management);
- розроблення комплексного соціального проєкту із залученням партнерських організацій та організація співпраці партнерів у соціальному проєкті або програмі.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Управління соціальними проєктами та програмами» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

- ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами;
- ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

СК 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень;

СК 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок;

СК 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Управління соціальними проєктами та програмами» забезпечує оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження;

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості;

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу;

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики;

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень;

ПРН 16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні;

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Управління, орієнтоване на результат в життєвому циклі проєкту							
Тема 1. Сучасні концепції управління соціальними проєктами та програмами, їх складовими	4	2	2				
Тема 2. Функції управління ресурсами та командою соціального проєкту	8	2	2	4			
Самостійна робота 1-2. Посадові обов'язки	20						20
Модульний контроль 1	2						
Разом	34	4	4	4			20
Модуль 2. Контроль виконання основних процесів							
Тема 3. Процеси контролю в проєктній діяльності. Процеси моніторингу та контролю. Книга контролю (Project Control Book). Проблеми, що виникають у процесі виконання соціальних проєктів	6	2	2	2	-	-	-
Самостійна робота 3-4. Індикатори в соціальних проєктах громадських та державних організацій	20						20
Модульний контроль 2	2						
Разом	28	2	2	2			20
Модуль 3. Системний підхід до побудови логічної структури соціального проєкту							
Тема 4. Побудова логічно-структурної схеми соціального проєкту та організація роботи за нею. Реалізація складних проєктів. Керування часом. Управління ризиками.	8	2	2	4			
Самостійна робота 5-6. Побудова графіку виконання робіт у комплексному проєкті	20						20
Модульний контроль 3	2						
Разом	30	2	2	4			20
Модуль 4. Успішність соціального проєкту та підготовка звітності							
Тема 5. Управління змінами, помилками, ресурсами. Оцінювання результатів впливу соціального проєкту Тема 6. Донори проєктів та вимоги до оформлення звітності	6	2	2	2	-	-	-
Самостійна робота 7. Позитивний вплив проєкту на громаду	10	-	-		-	-	10
Самостійна робота 8. Донори соціальних проєктів в Україні. Вимоги донорів	10						10
Модульний контроль 4	2						
Разом	28	2	2	2	-	-	20
Усього	120	10	10	12	-	-	80

До заліку студенти готують груповий соціальний проєкт або програму та індивідуальні звіти про свою частину роботи у його (її) виконанні.

5. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Модуль 1. Управління, орієнтоване на результат в життєвому циклі проєкту

Лекція 1. Сучасні концепції управління соціальними проєктами та програмами, їх складовими

Соціальні програми, проєкти та гранти. Етапи планування у життєвому циклі проєкту або програми. Сучасні концепції керування соціальними проєктами та програмами. Штат проєкту. Підбір персоналу та вимоги до персоналу в соціальному проєкті. Цикли виконання проєкту та перевірка на всіх етапах життєвого циклу.

Основні поняття теми: Програма, проєкт, грант, соціальне проєктування, планування, цикл, мета, формування завдань, підбір персоналу.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 2, 3, 4, 5

Семінарське заняття 1. Представлення комплексних проблем та розробка сегментів соціальних проєктів у програмі

Розробка малих проєктів у рамках глобального соціального проєкту. Планування проєкту: мета, опис проблеми та обґрунтування проєкту, завдання.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3

Додаткові: 2, 4

Лекція 2. Функції управління ресурсами та командою соціального проєкту

Планування ресурсів (людських та матеріальних), бюджет та можливі помилки, функції управління соціальним проєктом або програмою, людські ресурси та команда, посадові обов'язки членів проєкту або програми.

Основні поняття теми: менеджмент, бюджет, оголошення на роботу, посадові обов'язки, управління проєктом та командою, програма.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5

Додаткові: 2, 3, 4, 6

Семінарське заняття 2. Оцінка необхідних ресурсів. Розробка бюджетних ліній

Підбір необхідних ресурсів (людських, технічних, матеріальних) для виконання проєкту. Розробка бюджетних ліній в загальному бюджеті.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3

Додаткові: 1, 3, 5

Практичне заняття 1. Вимоги до набору штату соціального проєкту

Особливості підбору персоналу соціального проєкту. Подача оголошення про набір персоналу. Створення посадових обов'язків персоналу соціального проєкту.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4

Додаткові: 2, 6, інтернет-ресурси за вибором студента

Практичне заняття 2. Оголошення тендерів для виконання спеціальних робіт

Оголошення результатів тендеру (ів).

Рекомендовані джерела:

Основні: інтернет-ресурси за вибором студента

Модуль 2. Контроль виконання основних процесів

Лекція 3. Процеси контролю в проєктній діяльності. Процеси моніторингу та контролю. Книга контролю (Project Control Book). Проблеми, що виникають у процесі виконання соціальних проєктів

Навіщо в соціальному проєкті потрібні моніторинг та оцінка? Сім кроків до ефективної побудови моніторингу та оцінки. Індикатори. Система індикаторів SMART. Чим відрізняється моніторинг від оцінки в проєктній діяльності. Внутрішня та зовнішня оцінка. Що таке «книга контролю». Проблеми у виконанні соціальних проєктів і українське законодавство.

Основні поняття теми: класифікація індикаторів, розробка індикаторів, перевірка виконання, корекція, внутрішня оцінка, зовнішнє оцінювання.

Рекомендовані джерела:

Основні: 3, 4

Додаткові: 4, 6

Семінарське заняття 3. Розробка індикаторів, представлення видів індикаторів соціального проєкту

Огляд різних соціальних проєктів та індикаторів.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 5

Додаткові: 2, 3

Практичне заняття 3. Представлення індикаторів власного проєкту, розподіл по класифікаціям, методи перевірки успішності соціального проєкту

Розробка індикаторів до власного проекту та представлення за класифікаціями.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4

Додаткові: 2, 3

Модуль 3. Системний підхід до побудови логічної структури соціального проекту

Лекція 4. Побудова логічно-структурної схеми соціального проекту та організації роботи за нею. Реалізація складних проектів. Керування часом. Управління ризиками

Що таке ЛСС? Для чого вона потрібна? Побудова ЛСС та керування часом. Категорії ризиків проекту та управління ними. Зовнішні та внутрішні ризики.

Основні поняття теми:

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 2

Семінарське заняття 4. Розробка ЛСС моделі власних проектів як складових спільної програми

В запропоновану схему ЛСС внести показники та описи в графи таблиці.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3

Додаткові: 2, 4

Практичне заняття 4. Розробка плану виконання проекту в EXCEL

В таблиці EXCEL розписати заходи проекту та план виконання запланованих робіт, вказуючи часові проміжки.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 2

Практичне заняття 5. Наповнення логічно-структурної схеми виконання соціального проекту, включення індикаторів та ризиків проекту

Продовжити заповнення таблиці ЛСС, включити в таблицю всі можливі індикатори та ризики. Можливості для керування ризиками.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 2

Модуль 4. Успішність соціального проекту та підготовка звітності

Лекція 5. Управління змінами, помилками, ресурсами. Оцінювання результатів впливу соціального проєкту.

Помилки проєкту та їх виправлення. Наскільки корисним був проєкт, як оцінити його вплив на бенефіціарів. Приклад оцінки проєктів у закладах вищої освіти за системою ERASMUS +.

Основні поняття теми: вплив проєкту на громаду, на ЗВО, сталість проєкту, методи оцінки.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 1, 3, 5, 6

Лекція 6. Донори проєктів та вимоги до подання звітності

Можливості для фінансування соціальних проєктів? Які є донори, як подати заявку на проєкт, та основні вимоги донорів при звітності, помилки при оформленні та подачі звітності. Форми звітності донорам.

Основні поняття теми: донори, партнери, меценати, інвестори, фінансовий звіт, описовий звіт, аудит.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 5

Додаткові: 5, 6

Семінарське заняття 5. Управління якістю соціального проєкту. Розробка оцінки впливу проєкту на цільову групу. Описовий та фінансовий звіти

Описати процес оцінювання впливу соціального проєкту на громаду. Презентація планів описового та фінансового звітів, які готуються донорам після закінчення соціального проєкту. Планування продовження соціального проєкту.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4

Додаткові: 2

Практичне заняття 6. Рольові ігри «Подання проєктної заявки донору» та «Із донором у ліфті». Захист авторських соціальних проєктів

Гра передбачає переговори з донором з метою підтримки авторського соціального проєкту.

Захист проєктів – взаємооцінювання.

Рекомендовані джерела:

Основні: 4

Додаткові: 6

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	Макс.кількість балів	кількість одиниць	Макс.кількість балів	кількість одиниць	Макс.кількість балів	кількість одиниць	Макс.кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	2	20	1	10	2	20	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			81		58		69		58
Максимальна кількість балів : 266									
Розрахунок коефіцієнта : 100 балів – семестр $266:100= 2,66$. Студент набрав А балів. Розрахунок: $A: 2,66 =$ балів									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання для денної форми навчання.

Самостійна робота 1-2. Посадові обов'язки

Завдання: Ознайомитись з правилами написання посадових обов'язків, з'ясувати, чому необхідно кожному працівникові підписати цей документ, розробити посадові обов'язки для одного з працівників або волонтерів проєкту.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Надати опис проєктів та донорів. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінки:

1. Змістова складова – 8 балів

2. Оформлення текстового документа – 2 бали (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3

Самостійна робота 3-4. Індикатори в соціальних проєктах громадських та державних організацій

Завдання:

1. Знайти індикатори для моніторингу у різних соціальних проєктах або програмах.
2. Які індикатори, з представлених в соціальному проєкті або програмі важко перевірити?

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 8 балів (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа – 2 бали (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3

Додаткові: 1, 2, 3

Самостійна робота 5-6. Побудова графіку виконання робіт у комплексному проєкті

1. В соціальному проєкті, який розробляється студентом визначити часові рамки, матеріальні ресурси, які необхідні для реалізації.
2. Прописати заходи і час виконання робіт у власному проєкті.
3. Які можуть бути ризики у проєкті і як ви будете вирішувати проблеми?

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 8 балів (див. завдання)

2. Оформлення текстового документа – 2 бали (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3

Самостійна робота 7. Позитивний вплив проєкту на громаду

Описати можливості зворотнього зв'язку з населенням. Як оцінюються результати впливу соціального проєкту? Оцінювання соціально-рекламної кампанії.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді текстового документа. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4

Додаткові: 1, 3, 5

Самостійна робота 8. Донори соціальних проєктів в Україні. Вимоги донорів

Знайти в мережі Інтернет можливих донорів з актуальними конкурсами для виконання вашого авторського проєкту та представити список з посиланнями.

Форма подання результатів виконаної роботи:

Результат подається у вигляді таблиці. Розмістити у документі посилання на використані джерела.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4

Додаткові: 1, інтернет ресурси

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль здійснюється у вигляді письмових відповідей на підготовлені питання та тестування в електронному курсі.

Студентам пропонуються 5 питань, на які вони мають дати письмові відповіді та тестові завдання в електронному вигляді у кількості 25 питань.

Види завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;

- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь,
- Вирішення задач.

Критерії оцінювання:

Виконання письмових відповідей оцінюється в сумі 25 балів (5 балів за 5 відповідей).

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі), з них мінімальна допустима кількість балів – 15.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни є залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю – не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка

120 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 10 год., практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 80 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	1	2	3	4
Назва модуля	Управління, орієнтоване на результат в життєвому циклі проєкту	Контроль виконання основних процесів	Системний підхід до побудови логічної структури соціального проєкту	Успішність соціального проєкту та підготовка до звітності
Кількість балів за модуль	81	58	69	58
Тема лекцій	1. Сучасні концепції управління соціальними проєктами та програмами, їх складовими (1 бал) 2. Функції управління ресурсами та командою соціального проєкту (1 бал)	3. Процеси контролю в проєктній діяльності. Процеси моніторингу та контролю. Книга контролю (Project Control Book). Проблеми, що виникають у процесі виконання соціальних проєктів (1 бал)	4. Побудова логічно-структурної схеми соціального проєкту та організація роботи за нею. Реалізація складних проєктів. Керування часом. Управління ризиками (1 бал)	5. Управління змінами, помилками, ресурсами. Оцінювання результатів впливу соціального проєкту на соціум (1 бал) 6. Донори проєктів та вимоги до оформлення звітності (1 бал)
Теми семінарських занять	1. Представлення комплексних проблем та розробка сегментів соціальних проєктів у програмі (11 балів) 2. Оцінка необхідних ресурсів. Розробка бюджетних ліній (11 балів)	3. Розробка індикаторів, представлення видів індикаторів соціального проєкту (11 балів)	4. Розробка ЛСС моделі власних проєктів та спільної програми (11 балів)	5. Управління якістю проєкту Розробка оцінки впливу проєкту на цільові групи. Описовий та фінансовий звіти (11 балів)
Теми практичних занять	1. Вимоги до набору штату соціального проєкту. Особливості підбору персоналу соціального проєкту. Подача оголошення про набір персоналу. Створення посадових обов'язків персоналу проєкту (11 балів) 2. Оголошення тендерів для виконання спеціальних робіт. Оголошення результатів тендерів (11 балів)	3. Представлення індикаторів контролю власного соціального проєкту, розподіл по класифікаціям, методи перевірки успішності проєкту (11 балів)	4. Розробка плану виконання соціального проєкту в EXCEL (11 балів) 5. Наповнення логічно-структурної схеми виконання соціального проєкту, включення індикаторів контролю та ризиків проєкту (11 балів)	6. Рольові ігри «Подача проєктної заявки донору» та «З донором у ліфті». Захист проєктів. Захист авторських соціальних проєктів (11 балів)
Самостійна робота	CP 1-2 (10 балів)	CP 3-4 (10 балів)	CP 5-6 (10 балів)	CP 7 (5 балів), CP 8 (5 балів)
Види поточного контролю	МКР 1 (25 балів)	МКР 2 (25 балів)	МКР 3 (25 балів)	МКР 4 (25 балів)
Розрахунок	Розрахунок коефіцієнта : 100 балів – семестр. $266:100= 2,66$. Студент набрав А балів. Розрахунок: $A: 2,66 = \underline{\hspace{2cm}}$ балів			

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.
2. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник /Г. М. Тарасюк. – 4-е вид. – К. : Каравела, 2012. – 320 с.
4. Філдінг Пол Дж. Як керувати проектами / пер. з англ. О. Якименко. – Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. – 240 с.
5. Хігні Джозеф. Основи управління проектами / пер. з англ. Я. Машико. – Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. – 272 с.

Додаткова:

1. Організація та проведення соціальної рекламної інформаційної кампанії. Метод.посібник. Авторськ.колектив : Т.А. Марочко, Є.В. Ромат, А.Л. Стрелковська, Т.В.Хімченко. – К.: Фенікс, 2007. –108 с.
2. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017 – 420 с.
3. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.
4. Филипенко О. М. Управління проектами : навч. посібник / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 161 с.
5. Щукін Б.М. Аналіз інвестиційних проєктів. Конспект лекцій. – Київ: МАУП, 2002. – 128 с.
6. Implementing Social Project Management (approach and lessons learned). Casanova Petro, Bellifemint Francesco. 2012. <https://www.pmi.org/learning/library/implementing-social-project-management-6413>

Додаткові ресурси

Електронний курс на сайті:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course>

Соціальне проектування. Беспалько О.В.

http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/2615/1/O_Bezpalko_SP_IL_KUBG.pdf