

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри  
соціальної педагогіки та соціальної роботи  
(протокол № 10 від 23.04.2024 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ**  
**«МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	231.00.01 Соціальна робота 231.00.04 Соціальна адвокція
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2023–2024 н.р.

## Форма опису програми екзамену

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Програма іспиту з дисципліни</b> «Методи та організація соціальних досліджень»
II курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітні програми «Соціальна робота», «Соціальна адвокація»
Форма проведення: тестування на платформі <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23049">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23049</a>
Тривалість проведення: <b>1 година 20 хвилин</b>
Максимальна кількість балів: <b>40 балів</b>
<p>Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності завсіма змістовими модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 20 питань рівня А (прості питання);</li><li>– 20 питань рівня Б (питання середнього рівня складності).</li></ul> <p>Загальна максимальна кількість балів – 40 балів.</p> <p><b>Критерії оцінювання теоретичних питань:</b></p> <p>Правильна відповідь на питання рівня А - 1 бал.</p> <p>Правильна відповідь на питання рівня Б - до 1 балу.</p> <p>Види тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ із вибором однієї правильної відповіді.</li><li>▪ із вибором трьох або чотирьох правильних відповідей.</li><li>▪ на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.</li></ul> <p>Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23049">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23049</a></p>

## Орієнтовний перелік питань:

1. Класифікація документальних джерел.
2. Характеристика надійності основних видів документів.
3. Традиційний (якісний) і формалізований (кількісний) методи вивчення документів: царина застосування, переваги та вади.
4. Поняття інформаційно-цільового методу аналізу документів (Т. М. Дрідзе).
5. Контент-аналіз документів: виникнення, основні методологічні максими.
6. Етапи й специфіка реалізації контент-аналізу.
7. Категорії аналізу в контент-аналізі. Основні вимоги до категоріальної моделі.
8. Одиниці аналізу й одиниці підрахунку під час контент-аналізу.
9. Надійність результатів контент-аналізу.
10. Особливості спостереження як методу отримання первинної соціологічної інформації.
11. Види спостереження. Контрольоване і неконтрольоване, систематичне і випадкове, структуроване і неструктуроване спостереження.
12. Вибір ознак та одиниць спостереження.
13. Визначення понять і розроблення категорій соціологічного спостереження. Фіксація результатів спостереження.
14. Шляхи підвищення надійності даних спостереження.
15. Місце спостереження серед інших методів збирання даних.
16. Поняття експерименту.
17. Специфіка застосування експерименту в соціологічних дослідженнях, його можливості та межі використання.
18. Проблема виокремлення значимих змінних, що детермінують соціальне явище.
19. Різновиди соціальних експериментів.
20. Класифікація експериментів за характером об'єкта і предмета дослідження, специфікою поставленого завдання, характером експериментальної ситуації, логічною структурою доказу.
21. Контроль за експериментальними умовами. Проблема ізоляції контрольних чинників, вирівнювання експериментальних умов.
22. Різновиди тестових процедур. Проективні техніки. Тест семантичного диференціала.

23. Тести на виявлення особистісних диспозицій.
24. Надійність тестових технік.
25. Стратифікована і кластерна вибірки: умови реалізації.
26. Різновиди не випадкової вибірки. Особливості цільової, квотної, стихійної вибірок.
27. Поняття рівнів відбору. Багаторівнева вибірка.
28. Обсяг вибірки.
29. Чинники, що впливають на визначення обсягу вибіркової сукупності. 80. Поняття репрезентативності та похибки вибірки.
30. Систематичні й випадкові похибки репрезентативності. Зв'язок між обсягом і похибкою вибірки.
31. Відбір та інструктування інтерв'юєрів.
32. Різновиди звітності на етапі збирання інформації (щоденник інтерв'юєра, маршрутний лист тощо).
33. Організація контролю за якістю збирання первинної соціологічної інформації.
34. Особливості методології якісного дослідження. Пізнавальні можливості якісних методів.
35. Теоретичні джерела якісних методів.
36. Проблема надійності якісних досліджень у соціології.
37. Глибинні інтерв'ю як метод отримання даних у процесі якісного дослідження. Умови й царина застосування глибинних інтерв'ю.
38. Основні методи і техніки, застосовувані під час глибинних інтерв'ю. Фокус-група як метод отримання даних у процесі якісного дослідження. Умови й царина застосування фокус-груп.
39. Функції модератора фокус-групового дослідження й головні вимоги до його роботи.
40. Методи і техніки, які застосовують у фокус-групах.

Екзаменатор



Олена КАРПЕНКО

Завідувач кафедри



Тетяна ЛЯХ