

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

*Затверджено на засіданні кафедри
практичної психології
(протокол № 5 від 16.05.2024 р.)*

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Психокорекція



для студентів

| | |
|--------------------|---|
| галузь знань | |
| спеціальності | <u>053 Психологія</u> |
| освітнього рівня | <u>першого (бакалаврського)</u> |
| освітньої програми | <u>053.00.04 Консультаційна психологія</u> <u>053.00.02 Практична психологія</u> |
| спеціалізації | |

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

| | |
|--|---|
| Київський столичний університет імені Бориса Грінченка | |
| Кафедра практичної психології | |
| Програма Екзамену з дисципліни Курс | «Психокорекція» 3 |
| Спеціальність (спеціалізація) | 053 Психологія 053.00.04 Консультаційна психологія, 053.00.02 Практична психологія |
| Форма проведення: | Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16642) |
| Тривалість проведення: | 2 академічні години |
| Максимальна кількість балів: | 40 балів |
| Критерії оцінювання: | <p>Критерії оцінювання: Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 питань рівня А (прості питання); • 13 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 14 питань рівня В (складні, пошукові питання). <p>У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • з вибором двох або трьох правильних відповідей, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. <p>Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту. Тест складається із 40 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.</p> |
| Перелік допоміжних матеріалів: | - |
| Орієнтовний перелік питань: | <p>Орієнтовний перелік питань до екзамену <i>Теоретичні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні завдання та мета психокорекції. 2. Організація психокорекційної діяльності. |

3. Особливості психокорекції дітей та підлітків.
4. Ігрові методи психокорекції.
5. Сучасні методи психокорекції.
6. Психокорекція міжособистісних стосунків.
7. Результативність психокорекції.
8. Умови проведення психологічної корекції.
9. Психологічна корекція в сфері освіти.
10. Психологічна корекція та її види.
11. Основні принципи, цілі та завдання психокорекції.
12. Сучасні методи практичної психокорекції.
13. Особливості психокорекційної роботи.
14. Основні напрямки західної психокорекційної практики. Техніки та їх ефективність.
15. Особливості застосування засобів мистецтва у психокорекційній роботі.
16. Техніки встановлення і підтримки психокорекційного контакту.
17. Техніки психокорекційного впливу.
18. Трансформаційні психокорекційні техніки (уміння).
19. Техніки психокорекції у поведінковому напрямку.
20. Основні дієві техніки психоаналітичної корекції.
21. Застосування концепції К. Роджерса у практиці психокорекції.
22. Основні психокорекційні техніки у роботі зі страхами.
23. Репрезентативні системи та їх врахування під час психокорекції.
24. Психокорекційна робота в індивідуальній формі.
25. Психокорекційна робота в груповій формі.
26. Психокорекція сімейних відносин.
27. Особливості психокорекційної роботи з дітьми та підлітками.
28. Психокорекція пізнавальних процесів дитини.
29. Основні вимоги до складання психокорекційних програм.
30. Використання метафори у психокорекційній діяльності.
31. Використання роботи з піском у психологічній корекції.
32. Використання тілесно-орієнтованих методів у психологічній корекції.
33. Техніки когнітивного напрямку.
34. Дієві екзистенційні техніки.
35. Техніки NLP (Нейролінгвістичного програмування).
36. Техніки кататимно-імагінативного підходу (символдрама).
37. Психосинтез Р. Ассаджіолі.
38. Метод систематичної десенсибілізації та сенсибілізації у поведінковій психокорекції.
39. Техніка «Візуально-кінестетична дисоціація».
40. Техніка «Рефреймінг». Рефреймінг змісту, рефреймінг контексту.
41. Гештальт-модель корекційної діяльності. Особливості гештальттерапії Ф. Перлза.
42. Використання психодрами в психологічній корекції.

| | |
|--|---|
| | <p>43. Використання психомалюнка в психологічній корекції. 44. Використання казок у психологічній корекції. 45. Використання роботи з піском у психологічній корекції. 46. Сугестивні техніки: гіпноз, навіювання, аутотренінг. 47. Релаксація. 48. Психогімнастика. 49. Аверсивні техніки. 50. Імплозивні техніки.</p> <p><i>Питання практичного характеру:</i></p> <p>1. <i>Практичне завдання.</i> Надайте характеристику технік когнітивного напрямку та приведіть приклади його видів. 2. <i>Практичне завдання.</i> Надайте характеристику та опишіть види підлаштування та приведіть приклади різних видів підлаштування. 3. <i>Практичне завдання.</i> Визначте основні етапи роботи з малюнком та наведіть приклади використання. 4. <i>Практичне завдання.</i> Сконструйте корекційну метафору (запит оберіть за власним розсудом). 5. <i>Практичне завдання.</i> Розробити покрокову психокорекційну стратегію роботи з дитиною, яка має низьку самооцінку.</p> |
| <p>Екзаменатор</p>  | <p>Вікторія ЛЕВЧЕНКО</p> |
| <p>Завідувач кафедри практичної психології</p>  | <p>Олена ЛИТВИНЕНКО</p> |