

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
кафедри психології особистості та соціальних практик
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Відгук надано на освітньо-професійну програму «Екстремальна та кризова психологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія, яка розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у співпраці з практиками, потенційними роботодавцями, що підтвердили необхідність та потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Основний фокус освітньо-професійної програми спрямований на підготовку фахівця, здатного впроваджувати новітні технології психологічної допомоги клієнтам, які знаходяться у екстремальних ситуаціях або переживають кризові події. Акцент в Програмі зроблено на знаннях, уміннях і практичних навичках у сфері надання комплексної психологічної допомоги населенню, що потерпає від наслідків воєнного стану.

Освітньо-професійна програма має завданням забезпечити різносторонню підготовку майбутніх психологів у повсякденній професійній діяльності. У своїй структурі освітньо-професійна програма містить повний спектр навчальних дисциплін загальнотеоретичного та практичного спрямування, що дозволить здобувачам другого (магістерського) рівня отримати достатній рівень загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

У обов'язковій частині освітньо-професійної програми цілком обґрунтовано звернено особливу увагу на формування прикладних вмінь магістрантів відповідно до завдань спеціальності, яку вони здобувають. Це відображено у комплексі навчальних дисциплін «Екстремальна психологія з практикумом», «Життєві кризи особистості», «Психологія насильства», «Теоретико-прикладні аспекти суїцидології».

Потрібно зважити також на логічність і послідовність дисциплін вибіркової компоненти (блок «Кризове консультування» та блок «Ментальне здоров'я»), що дає можливість студентами набути додаткових компетентностей в окремих галузях екстремальної та кризової психології для їх практичного використання в професійній діяльності. У програмі подано обсяг роботи студентів (кредити) та грамотно здійснено його розподіл.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою будується на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, практико-орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегрованого підходів.

Отже, освітньо-професійна програма 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 053 Психологія, що розроблена викладачами кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, є змістовною та здатна забезпечити підготовку висококваліфікованих психологів з урахуванням гострих викликів сьогодення.

Третяк Ю. А.
Практичний
психолог



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія
кафедри психології особистості та соціальних практик
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Представлена освітньо-професійна програма складена логічно та за своїм змістом відповідає сучасним викликам, що постали перед фахівцями психологічної сфери. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС та містить всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма визначає мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання й оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації, академічну мобільність, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, має структурно-логічну схему, опис форми атестації здобувачів вищої освіти. Також Програма має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія»; в Додатку наведено інформацію, що стосується вибіркової частини освітньо-професійної програми (Вибірковий блок 1 «Кризове консультування» та Вибірковий блок 2 «Ментальне здоров'я»).

Структура Програми відображена у навчальному плані та містить навчальні цикли загальної підготовки, професійної підготовки, виробничої (діагностичної, консультаційної, профілактично-корекційної) та переддипломної практик, випускну атестацію, включаючи підготовку та захист магістерської роботи. Програма має обов'язкову та варіативну частину. Усі дисципліни обов'язкової частини передбачені в навчальному плані.

У контексті актуальних завдань практики психологічної допомоги та пріоритетів діяльності фахівців галузі «Психологія» на увагу та позитивне відзначення заслуговує навчальна дисципліна «Психологія війни та збройних конфліктів», що сприятиме підвищенню рівня професійної готовності магістрів вирішувати найактуальніші питання, пов'язані з потребами різних верств українського суспільства в умовах воєнного стану.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає, що в результаті її опанування у випускника будуть сформовані такі програмні компетентості: інтегральна, загальні, спеціальні (фахові) та визначено їх перелік. Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Дисципліни, які включені до плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатопрофільна підготовка професіонала в галузі психології, що особливо актуалізується в умовах воєнного та повоєнного часу для нашої держави.

Зміст і дизайн освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія є актуальними та безперечно відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З урахуваннями вищезазначеного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Екстремальна та кризова психологія», розроблену професорсько-викладацьким складом кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, можна рекомендувати до запровадження та реалізації в освітній процес Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Жорова С.С.



психолог Центру розвитку мовлення
«Сонечко», член Української
психологічної асоціації

