**ЗВІТ**

**завідувача кафедри психології особистості та соціальних практик**

**Факультету психології, соціальної педагогіки та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка**

**за 2021-2022 н.р.**

Кафедра психології особистості та соціальних практик функціонує у складі Інститут людини з 2008 року (до 2019 року – кафедра загальної, вікової та педагогічної психології), з 1 вересня 2022 року - у складі Факультету психології, соціальної педагогіки та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Успішність виконання професійних завдань забезпечується висококваліфікованим кадровим складом кафедри, який відповідає критеріям і вимогам щодо забезпечення підготовки фахівців у галузі психології першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Кафедра об’єднує науково-педагогічних працівників, серед яких 4 доктори психологічних наук, 8 кандидатів наук, із яких 6 мають вчене звання доцента. У 2022 року викладачі Коханова О.П. та Власенко І.А. отримали звання доцента.

У своїй діяльності кафедра у постійному результативному пошуку нових шляхів удосконалення освітнього процесу, розробці та апробації сучасних інноваційних методів й форм взаємодії викладача й студента, впровадження міжгалузевих стратегій професійного розвитку кожного суб’єкта освітньої взаємодії, створення простору особистісного благополуччя та ціннісно-мотиваційного професійного простору для кожного. Продуктивність освітньої взаємодії забезпечено принципами гуманізму, цінності особистості, конструктивного діалогу, впровадженням інноваційних Інтернет-технологій, розвивальних та симулятивних складових практичного навчання, застосуванням активних методів співробітництва, співтворчості та професійного партнерства.

Науково-професійний склад кафедри забезпечує підготовку фахівців зорієнтованих на потреби сучасного суспільства за освітньо-професійними програмами 053.00.03 «Психологія бізнесу та управління» першого (баклаврського рівня), 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» другого (магістерського) рівня, третього (освітньо-наукового) рівня «Доктора філософії» та наукового рівня «Доктора наук» зі спеціальності053 Психологія. На кафедрі розроблено та постійно впроваджуються навчальні дисципліни психологічного циклу загально-теоретичного, практико-орієнтованого й світоглядного характеру при підготовці фахівців з вищою освітою у галузі філології, фізичної культури, філософії, інформатики, педагогіки за відповідними освітніми програмами інших структурних підрозділів Університету імені Бориса Грінченка. Полідисциплінарний характер кафедри передбачає постійний пошук гармонізації взаємодії викладачів кафедри, методологічних і теоретичних засад, на яких кафедра ґрунтується й розвивається як єдиний цілісний організм. Водночас кафедра є чутливою до сучасних тенденцій та інновацій в освітньому просторі, на якому тією чи іншою мірою позначається перебіг суспільних процесів. Реакція кафедри на ці тенденції проявляється в різних формах залежно від дисциплін та вимог освітніх програм підготовки фахівців відповідного освітнього рівня, удосконалюючи таким чином зміст дисциплін. Навчальні дисципліни за різними освітніми програмами підготовки мають прикладне спрямування, а їх зміст передбачає значну кількість практико-орієнтованих, групових та творчих завдань з обов’язковими елементами проєктної роботи та роботи з кейсами.

Діяльність кафедри як і всі сфери життя суспільства, зазнала сильних змін в умовах воєнного стану. Попри складну ситуацію і викладачі і студенти проживають виклики та адаптуються до них, продовжуючи: викладати, досліджувати, творити, консультувати, волонтерити, професійно зростати, служити професії. Такі виклики вимагають нестандартних організаційних рішень із забезпечення освітнього процесу, проведення сесій, атестації здобувачів освіти, участі кафедри у Приймальній кампанії, що в повній позитивній мірі результативно підтверджено мовою цифр та змістом роботи кожного викладача завдяки високому рівню професоналізму, парнерській співпраці, корпоративній культурі та цілеспрямованій діяльності колективу Інституту/Факультету та Університету в цілому.

Наукова діяльність кафедри зосереджена на актуальних соціально-психологічних проблемах взаємозв’язку та взаємовпливу особистості та соціуму: створення стратегій конструктивного поведінково-дієвого стилю життєдіяльності особистості, досліджуються питання пов’язані з психологією особистості у кризових ситуаціях життя, психологічною й інформаційно-психологічною безпекою, професійною рефлексією, становленням професійного образу Я, розвитком лідерських компетентностей та розвитком особистості фахівця в умовах фахового навчання.

Нова тема кафедри «Психологія конструктивної поведінки особистості у трансформаціях суспільних відносин», термін виконання: 2021 –2026 рр. Результати опрацювання за змістом наукової теми представлено у Звіті з наукової діяльності.

1. **Вступ, профорієнтація**

Вступна кампанія 2022 року для кафедри, як і для більшості ЗВО стала не лише певним викликом, а й потужним ресурсом для подальшого розвитку у сенсі напрацювання нових підходів до взаємодії із потенційними студентами та студентками.

Результати набору на І курс (перший рівень бакалавр) ДЕННА

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Психологія бізнесу та управління** |
| **2021** | *б* | *к* |
| **7** | **23** |
| **30** |
| **2022** | *б* | *к* |
| **9** | **21** |
|  |  **30** |

Результати набору на 2 курс (перший рівень бакалавр) ДЕННА

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Психологія бізнесу та управління** |
| **2021** | *б* | *к* |
| **-** | **6** |
|  **6** |
| **2022** | *б* | *к* |
| **-** | **2** |

Результати набору на 1 курс (магістр, другий рівень) ДЕННА

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Екстремальна та кризова психологія** |
| **2021** | *б* | *к* |
| **10** | **1** |
| **11** |
| **2022** | *б* | *к* |
| **10** | **3** |
|  |  **13** |

Результати набору на 1 курс (магістр, другий рівень) ЗАОЧНА

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Екстремальна та кризова психологія** |
| **2021** | *б* | *к* |
|  |  |
| **-** |
| **2022** | *б* | *к* |
|  | **30** |
|  |  **30** |

Результати набору на 1 курс (аспірантура)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Психологія** |
| **2021** | **8** |
| **2022** | **7** |

Для досягнення вступних результатів на кафедрі проводилася профорієнтаційна робота у співпраці викладачів зі студентами. Слід зауважити, що викладачами кафедри проведено індивідуальні консультації з абітурієнтами на підготовку за різними рівнями (бакалавр, магістр, доктор філософії) за запитом (Сергєєнкова О.П., Каліщук С.М., Ткачишина О.Р., Рева О.М., Власенко І.А., Столярчук О.А.)

Профорієнтаційні заходи

Головним стратегічним завданням профорієнтаційної роботи кафедри в умовах воєнного стану стало доступне ознайомлення вступників із освітніми програмами, специфікою навчання за обраними спеціальностями, формування у потенційних студентів осмисленого вибору та відповідального ставлення до майбутнього професійного шляху. Співробітники кафедри під час підготовки до вступної кампанії розглядали профорієнтаційні заходи, як інтегральну діяльність із демонстрації майбутнім студентам можливостей формування власної освітньої траєкторії.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Захід | Дати проведення | Задіяно студентів  | Виконавці |
| Індивідуальні консультації за запитом | протягом року | 2 аспіранта, 4 магістра | Сергєєнкова О.П., Каліщук С.М., Рева О.М., Столярчук О.А. |
| Участь у профорієнтаційному заході День відкритих дверей Інституту людини  | лютий |  | Коханова О.П., Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П.. Рева О.М., Поліщук В.М. |
| Розробка та розповсюдження у соціальних мережах реклами освітньої програми «Психологія бізнесу та управління» та освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія» у формі інфографіки  | лютий-квітень | 4 | Столярчук О.А. |
| Профорієнтаційні зустрічі за освітньою програмою «Докторська школа» спеціальності 053 Психологія (підготовка до вступу в аспірантуру, напрацювання наукових статей)\_ | січень- липень |  | Каліщук С.М.. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А. |
| Проведення профорієнтаційної бесіди з учнями випускних класів гімназії № 2 м.Богуслав Київської області  | березень |  | Ткачишина О.Р. |
| Проведено зустрічі із випускниками (Спеціалізована школа №2 ім.Д.Карбишева з поглибленим вивченням предметів природничого циклу  | квітень | 6 | Вінник Н.Д. |
| Підготовлено та проведено профорієнтаційні зустрічі з учнями випускних класів загальноосвітніх шкіл № 114, 242 м. Києва (онлайн) у співпраці з психологами | березеньквітень | 9 | Вінник Н.Д. |
| Проведення профорієнтаційної роботи з учнями 10-А класу гімназії 136 м. Києва (постійно-діючі індивідуальні консультації, зустрічі з батьками, за запитом; під час практики зі студентами 3 та 4 курсів) | січень - червень | 16 | Кутішенко В.П. |
| Тематичні профорієнтаційні виступи у ЗОШ 17 м. Біла Церква (на педагогічній раді, індивідуальні зустрічі з учнями та їх батьками)  | квітень-червень |  | Поліщук В.М. |
| Тематичні зустрічі з педагогічним колективом та учнями Комунального закладу «Барський міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Еверест» | червень |  | Поліщук В.М. |
| Робота у Приймальній комісії Університету | липень-серпень |  | Сергєєнкова О.П.Столярчук О.А.Сорокіна О.А., Цюман Т.П.Коханова О.П. |

Упродовж 2021-2022 навчального року співробітниками кафедри організовано та проведено низку заходів, які підвищували імідж Університету загалом та Інституту/Факультету зокрема в закладах освіти м.Києва та Київської області.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Захід | Дати проведення | Задіяно студентів | Виконавці |
| Проведення профорієнтаційної бесіди з учнями випускних класів гімназії № 2 м.Богуслав Київської області  | березень, вересень |  | Ткачишина О.Р. |
| Тематичні профорієнтаційні виступи у ЗОШ 17 м. Біла Церква (на педагогічній раді, індивідуальні зустрічі з учнями та їх батьками) | квітень-червень, жовтень |  | Поліщук В.М. |
| Тематичні зустрічі з педагогічним колективом та учнями Комунального закладу «Барський міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Еверест» | червень |  | Поліщук В.М. |

Варто відзначити активність викладачів в організації іміджевих профорієнтаційних заходів у період воєнного стану в країні та, загалом, складний час для освіти, переміщення випусників та їх батьків у безпечні місця проживання, доступ до інформаційних та Інтернет-мереж, ситуація соціально-психологічної травми та кризи кожного з учасників освітнього партнерства.

**Робота з соціальними мережами**

Освітній процес та науково-педагогічна діяльність кафедри здійснюється із використанням інформаційно-комунікаційних технологій Університету та Інституту/Факультету: система Е-середовище, Е-навчання, мультимедійної системи, комп’ютерна техніка, наявного доступу до мережі Інтернет (локальна мережа, Wi-fi) тощо.

Протягом року відбувається оновлення постійно діючої сторінки кафедри в соціальних мережах задля висвітлення важливих подій. Впродовж 2021-2022р. активність кафедри у соціальних мережах не зменшилася. Слід зауважити, що змістовно повідомлення були переважно за професійно-спрямованим призначенням просвітництва, практичного реагування на соціальну ситуацію, наданні дієвої психологічної інформації, допомоги, консультування тощо. Було опубліковано більше 320 інформаційних повідомлень.

Відзначаємо активність адміністративного супроводу даних сторінок Фурман В.В. та Власенко І.А., зареєстрованих в мережі Сергєєнкову О.П., Цюман Т.П., Реву О.М., Каліщук С.М., Кутішенко В.П., Столярчук О.А.

Заходи для громади м. Києва

З 2010 року студенти та викладачі активно залучені до реалізації соціального проєкту Київського університету імені Бориса Грінченка «З Києвом і для Києва». Викладачі кафедри беруть активну участь у таких заходах. Формат активностей та зустрічей видозмінено та зосереджено у соціальних мережах, он-лайн зустрічах, он-лайн консультаціях та супровід, вебінари.

У складних життєвих обставинах викладачі кафедри професійно надають психологічну допомогу та підтримку громадянам м. Києва, Київської області, мешканцям інших міст (понад 75 звернень психологічної допомоги надійшло з лютого 2022 року), збільшилася потреба в індивідуальних консультаціях. Найбільш активними у такій діяльності відмічаємо Столярчук О.А., Власенко І.А., Каліщук С.М., Цюман Т.П., Сергєєнкову О.П..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Захід | Дати проведення | Виконавці |
| Індивідуальні консультації, психологічна підтримка, психологічна допомога | лютий-вересень | Столярчук О.А., Власенко І.А., Каліщук С.М., Цюман Т.П., Сергєєнкова О.П.. Кутішенко В.П. |
| Презентація у соціальних мережах мотиватора для студентів «Чому потрібно вчитися під час війни?» у формі інфографіки  | квітень-жовтень | Столярчук О.А. |
| Інфографіка у соціальних мережах «Ресурси особистості в умовах тотальної невизначеності»  | травень-серпень | Столярчук О.А. |
| Інтерактивну зустріч для батьків - жителів Деснянського району м.Києва “Дитинство без насильства” (10.12.22), у співпраці з Бібліотекою ім.Ю.Гагаріна. | грудень | Власенко І.А. |
| Психологічна консультативна робота з педагогічним колективом СНВК «Деснянка» м. Київ  | протягом року | Кутішенко В.П. |
| Постійно діючі консультації в ТОВ "МІГ" (Міжнародний інститут психології, м. Київ)  | 1 різ на місяць | Кутішенко В.П. |
| Проведення Груп Підтримки для психологів Деснянського району, а також для студентської молоді (в межах  «ПОРУЧ»- спільний проєкт Міністерства освіти і науки України, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та ГО «ВГЦ «Волонтер (учасник проєкту, ведуча Груп Підтримки для освітян та молоді)) | червень - грудень | Цюман Т.П. |

**Робота з партнерами, роботодавцями**

|  |  |
| --- | --- |
| Організація та участь у вебінарі «Досвід надання кризової психологічної допомоги в умовах повномасштабної війни в Україні», спікер – Олена Вікторівна Лашко, кандидат психологічних наук.Гаряча лінії підтримки Українського ветеранського фонду Міністерства у справах ветеранів України 28.10.2022 р. | Столярчук О.А. |
| Партнерська діяльність з Київським міським кризовим центром «Соціотерапія» (договір про практику студентів, участь у гостьових лекціях) | Каліщук С.М. |
| Постійно діюча співпраця з Центром терапії залежностей «Берег Життя» (договір про практику студентів, участь у гостьових лекціях) | Каліщук С.М. |
| Співпраця з організацією «Медична лабораторія «Діла» (практика студентів, гостьові зустрічі) | Власенко І.А. |
| Співпраця з структурними підрозділами філії Державноїустанови «Центр пробації» у м. Києві та Київській області (практика зі студентами) | Рева О.М. |
| Співпраця Центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді Оболонський район, м. Київ (гостьові зустрічі з фахівцями, обговорення освітніх програм, анкетування) | Столярчук О.А. |
| Співпраця з Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України (практика студентів, участь у Атестаційних заходах, обговореннях освітніх програм, анкетування)) | Сергєєнкова О.П. |

1. **Корпоративна культура, розвиток і підтримка персоналу**

Кафедра має потужний професорсько-викладацький склад. На кафедрі працюють 4 доктори наук з психології (2 професора), 8 кандидатів наук (6 доцентів), 1 старший викладач.

**Підвищення кваліфікації викладачів. Стажування**

Розвиток персоналу на кафедрі – пріоритетне завдання на тривалий час. Професорсько-викладацький склад кафедри залучається до всіх видів стажування та підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого плану підвищення кваліфікації.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дати проходження** | **Викладач** |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Лідерським модулем | травень | Власенко І.А. |
| Міжнародне наукове стажування та підвищення професійної кваліфікації (180 год.) на базі Варшавського університету (м. Варшава, Польща), напрям стажування “Педагогіка, психологія та комунікація у сфері європейської освіти”. |  | Власенко І.А. |
| Міжнародний інститут післядипломної освіти, післядипломна програма «Психологічне консультування», курс ССА 556 «Основи дитячого консультування та травмотерапії», 15-18 лютого 2022 р., сертифікат № 20-02/2022 ДК. | лютий | Рева О.М. |
| Центр українсько-європейського наукового співробітництва, КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 10.05.2022 – 21.06.2022 р, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1005110-CUESC від 21.06.2022 | червень | Рева О.М. |
| У часть у конференції Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. «НАВЧАННЯ ТЕХНІК ЗЦІЛЕННЯ ДЛЯ БАТЬКІВ, ОСІБ, ЩО ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ, ТА СПЕЦІАЛІСТІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ З ДІТЬМИ», м.Київ, червень 2022 р, Сертифікат № 6/2206о | червень | Рева О.М. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Лідерським модулем. Сертифікат № 1919/41 від 07.06.2022 р. | червень | Рева О.М. |
| Фаховий модуль. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, кафедра психології 16.05.22-24.06.22 довідка №552 від 24.06.2022 | травень-червень | Рева О.М. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за модулем «ІКТ» сертифікація ЕНК: Електронний навчальний курсз дисципліни «Психофізіологія людини з основами генетики» для бакалаврів освітніх програм 053.00.02 Практична психологія, 053.00.03 Психологія бізнесу та управління, 53.00.04 Консультаційна психологія денної форми навчання (наказ № 335 від 30.06.2022 р.). Електронний навчальний курсз дисципліни «Психологія» для бакалаврів освітньої програми 111.00.01. Математика денної форми навчання (наказ № 335 від 30.06.2022 р.). | червень | Рева О.М. |
| Участь у серії вебінарів «Clarivate для науковців» з січня 2022р. по листопад 2022р. (сертифікати на 26 годин) | січень-листопад | Ткачишина О.Р. |
| Участь у семінарі "Психічні розлади у дітей та підлітків під час війни в Україні" (29 квітня 2022р., сертифікат № 12457630606-2022). | квітень | Ткачишина О.Р. |
| Майстер-клас "Діагностика та терапія ПТСР" (26 травня 2022р., сертифікат № 12458600873-2022). | травень | Ткачишина О.Р. |
| Майстер-клас "Психосоматика стресу та травми" (5 листопада 2022р., сертифікат №2022-1101-1008557-100154). | листопад | Ткачишина О.Р. |
| Майстер-клас "Дистрес війни: як позбутися безсоння" (6 листопада 2022р., сертифікат №2022-1101-1008554-100155). | листопад | Ткачишина О.Р. |
| Фахове стажування в Інституті соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України (лабораторія психології політичної поведінки молоді) з 19 жовтня 2022р. по 01 грудня 2022р. (180 год. /6 кредитів ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації №17-06/01 від 01 грудня 2022р.) | жовтень-листопад | Ткачишина О.Р. |
| Майстер-клас "Робота з інтрузивними спогадами та флешбеками" (26 травня 2022р., сертифікат № 12458610861-2022) | травень | Ткачишина О.Р. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем (30 год./1 кредит ЄКТС) з 20.05.2022 по 24.05.2022 (сертифікат №1889/41) | травень | Ткачишина О.Р. |
| Участь у V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб’єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми», Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Лабораторія психології навчання імені І. О. Синиці, Лабораторія психодіагностики та науково-психологічної інформації, 22 квітня 2022 р. (Сертифікат: Серія МК № 2022-22-04-48) (1 кредит ЄКТС (30 годин)  | квітень | Кутішенко В.П. |
| Проходження тренінгу для викладачів закладів вищої освіти «Психологічні травми війни: як впізнати і надати компетентну допомогу студентам», що відбувся в межах проєкту «Поруч» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, 22 серпня 2022 р. (Сертифікат:8/2208в) ( 0, 25 кредити ЄКТС)  | серпень | Кутішенко В.П. |
| Курс «Цифрові інструменти Google для освіти»з 25.07.2022 до 21.08.2022, проходження освітньої програми підвищення кваліфікаціїМодуль 1 (базовий) - сертифікат № GDTfE-01-11181 від 08.08.2022 – 30 годин,Модуль 2 (середній) – сертифікат № GDTfE-01-С-03988 від 15.08.2022 – 15 годин,Модуль 3 (поглиблений) – сертифікат № GDTfE-01-П-01987 від 22.08.2022 – 15 годин | липень- серпень | Коханова О.П. |
| Фахове стажування: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет психології, кафедра загальної і соціальної психології та психотерапії, з 12.09.2022 до 12.10.2022, довідка про проходження стажування від 20.10.2022 № 156 – 120 годин. | вересень-жовтень | Коханова О.П. |
| Стажування в НПУ імені М. П. Драгоманова, кафедра загальної і соціальної психології та психотерапії Факультету психології 12.09.2022-12.10.2022 – 120 год. (4 ЄКТС) Довідка про проходження стажування від 20.10.2022 № 157 | вересень-жовтень | Сорокіна О.А. |
| Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ» сертифікат від 21.11.22, 45 год, (1,5 ЄКТС) | листопад | Сорокіна О.А. |
| Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (сертифікат № 1888/41) від 7.06.2022 р.  | червень | Столярчук О.А. |
| Підвищення кваліфікації шляхом розробки та сертифікації ЕНК «Методика викладання психологічних дисциплін» (наказ № 599 від 15.11.2022 р.).  | листопад | Столярчук О.А. |
| Підвищення кваліфікації шляхом проходження базового рівня курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» (сертифікат № GDTfE-02-00043 від 18.09.2022 р.) | вересень | Столярчук О.А. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Лідерським модулем (30 годин/ 1 кредит ЄКТС) з 27.05.2022 по 31.05.2022 р. – Сертифікат №1920/41 від 7 червня 2022 року | червень | Цюман Т.П. |
| Післядипломна програма « Психологічне консультування» Спеціалізація «Клінічне консультування дітей та підлітків» (курс ССА566: Основи дитячого консультування та травматерапії – 24 години) Сертифікат №28-02/2022-ДК | лютий | Цюман Т.П. |
| Навчання в GLE International Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse, березень 2020 – червень2022 рр.(288 годин). Сертифікат, Відень, 22 червня 2022 р. | червень | Каліщук С.М. |
| Участь у конференції «Медико-психологічна реабілітація та соціальнаадаптація: дискурс війни, перемоги, відновлення»(8 годин)https://youtu.be/xFrrxk8XRNw | травень | Сергєєнкова О.П. |
| Фахове стажування. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, кафедра психології 16.05.22-24.06.22 довідка №551 від 24.06.2022 | червень | Сергєєнкова О.П. |
| Участь у тренінгах«Ефективна підтримка психічного здоров’я у кризовій ситуації»у рамках проєкту, спрямованого на зміцнення стійкості громад шляхомсоціально-економічної підтримки ветеранів, що впроваджується МОМ,Агенством ООН з питань міграції, за фінансової підтримкиЄвропейського Союзу | січень-травень | Сергєєнкова О.П. |
| “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” з 05.09.2022 по 18.09.2022 р. отримано сертифікат про удосконалення професійної компетентності (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). | вересень | Васильєв О.О. |

**Заходи для співробітників**

Майстер-класи, тренінги, воркшопи для співробітників

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Захід | дата | Хто проводив |
| Вебінар до Європейського дня протидії сексуальному насильству та сексуальній експлуатації дітей, 18 листопада 2022 року на тему: «Методика формування навичок безпечної поведінки дитини» (платформа ZOOM, четвер 18 листопада, загальна кількість учасників 78 осіб (серед них практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти різних регіонів України, студенти ЗВО, науково-педагогічні працівники ЗВО) | листопад | Цюман Т.П. |
| Проведення майстер-класу «Активізація мотивації навчально-професійної діяльності студентів в умовах війни» для кураторів академічних груп Київського університету імені Бориса Грінченка (11 травня 2022 р.) | травень | Столярчук О.А. |
| Проведення майстер-класу «Психологічні аспекти взаємодії викладача зі студентами» для заступників директора/декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка (9 лютого 2022 р.) | лютий | Столярчук О.А. |
| Індивідуальні (методологічні, професійні, дидактичні) консультації  | січень-грудень | Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Цюман Т.П. |

1. **Соціально-гуманітарна взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтвом**

**Заходи соціально-гуманітарного спрямування**

В умовах воєнних негараздів співробітникам кафедри вдалося провести цікаві та життєво необхідні зустрічі, майстер-класи, воркшопи, дискусії.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дати** | **Викладач** |
| Проведення майстер-класу «Психологічні аспекти взаємодії викладача зі студентами» для заступників директора/декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка  | лютий | Столярчук О.А. |
| Проведення майстер-класу «Активізація мотивації навчально-професійної діяльності студентів в умовах війни» для кураторів академічних груп Київського університету імені Бориса Грінченка  | травень | Столярчук О.А. |
| Проведення студенткою 3 курсу освітньої програми «Психологія бізнесу та управління» Палатною Дарією воркшопу "Лідерство та ефективна робота в команді" в Молодіжному центрі "ШУМ" м. Шостки Сумської області (в рамках Проєкту в межах програми ТРИМАЙ, що здійснюється громадською організацією YouthUp та дитячим фондом UNICEF Ukraine в межах програми Спільно)  | листопад | Коханова О.П. |
| Київська область, м. Ірпінь, парк «Незнайко», 4 червня участь разом зі студентами ФПСРСО у Святі до дня захисту дітей. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=407682021238334&set=pcb.407682144571655> | червень | Рева О.М. |
| Захід для студентів “Університет Грінченка: Традиції та інновації” до Дня Університету Грінченка | вересень | Власенко І.А. |
| Проведено круглий стіл до річниці Б.Грінченка, залучено студентів груп ПБб-1-20-4.0д і ПБб-1-22.4.0д  | грудень | Власенко І.А., Коханова О.П. |
| Психологічний лекторій “Особливості сучасного соціуму” (квітень 2022р.) для студентів 1 курсу групи САРПб-1-21-4.0д в рамках вивчення дисципліни «Соціальна психологія» | квітень | Ткачишина О.Р. |
| Психологічний екскурс «Психологія: наука і практика життя» (жовтень 2022р.) для студентів 2 курсу групи МАб-1-21-4.0д в рамках вивчення дисципліни «Психологія». | жовтень | Ткачишина О.Р. |
| Вебінар до Європейського дня протидії сексуальному насильству та сексуальній експлуатації дітей, 18 листопада 2022 року на тему: «Методика формування навичок безпечної поведінки дитини» (платформа ZOOM, четвер 18 листопада, загальна кількість учасників 78 осіб (серед них практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти різних регіонів України, студенти ЗВО, науково-педагогічні працівники ЗВО) ) | листопад | Цюман Т.П. |
| Залучення студентів 2 курсу освітньої програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління до розробки творчого проекту: створення методичного збірника практичних розробок групи ПБб-1-21-4.0д. **Результати:** оприлюднено перший випуск унікальної збірки авторських розробок, які створювалися студентами групи впродовж вивчення курсу «Тренінг з командоутворення»; створенно сайт, де розміщуватимуться розробки та інша цікава інформацію для студентів та населення : <https://t.me/notesofbusinesspsychologists> ; створено у [TELEGRAM](https://telegram.org/dl?tme=b2703c85bd11e66a69_15009733341364851940) каналі [нотатки бізнес-психологів](https://t.me/notesofbusinesspsychologists) <https://notesofbusinesspsy.wixsite.com/main> |  | Кутішенко В.П. |

**Робота кураторів**

Продовження дистанційного освітнього процесу вимагає постійного зосередження уваги на функціональних можливостях студентської спільноти, підтримці згуртованості та впевненості студентів та студенток. Тож, тісний зв’язок куратора академічної групи зі здобувачами є середовищем відгуку довіри, зібраності та сконцентрованості колективу, у виконанні покладених на нього завдань. Варто зауважити, що подекуди кураторам довелось виконувати не властиві функції, які виходили за межі посадових обов’язків. Особливо це стосувалось періоду відновлення навчального процесу у березні 2022 року вже після повномасштабного вторгнення, коли куратори академічних груп вимушено «перетворили» спілкування із своїми підопічними у своєрідні стабілізаційні, підтримуючі зустрічі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Шифр групи** | **Викладач** |
| Виконання обов’язків куратора:інформування, організаційні зустрічіметодологічна підтримка, тьюторські зустрічі із студентами  | ПБКб-1-19-4.0д | Цюман Т.П. (громадська посада) |
| Виконання обов’язків куратора:інформування, організаційні зустрічіметодологічні підтримка, анкетування | ПБКб-1-20-4.0д | Коханова О.П. |
| Виконання обов’язків куратора:інформування, організаційні зустрічіметодологічні підтримка, анкетування. | ПБб-1-21-4.0д. | Рева О.М. |
| Виконання обов’язків куратора:інформування, організаційні зустрічіметодологічні підтримка, анкетування. | ПБб-1-22-4.0д. | Власенко І.А. |
| Заходи до Грінченківської декади, до Дня Університету, до заходів Університету (за окремим планом)  | Всі групи студентів | Рева О.М.Коханова О.П.Власенко І.А. |

1. **Якість освіти**

Упродовж звітного періоду було оновлено існуючі та розроблено нові робочі програми навчальних дисциплін та програми екзаменів до усіх освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів освіти. Усі програми 100% були подано вчасно та наявні на кафедрах із підписом проректора з науково-методичної та навчальної роботи.

ЕНК до всіх навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі, розроблено та внесено в систему Е-навчання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| К-ть РНП | К-ть наявних робочих ЕНК, які використовувалися у звітному періоді | К-ть з них сертифікованих ЕНК | К-ть сертифікованих за звітній період ЕНК | Викладач |
| 5 | 2 | 2 | 2 | Вінник Н.Д. |
| 6 | 6 | 5 | 1 | Власенко І.А. |
| 3 | 3 | 1 | 1 | Васильєв О.О. |
| 4 | 4 | - | - | Ткачишина О.Р. |
| 8 | 4 | 1 | 1 | Цюман Т.П. |
| 15 | 12 | 2 | - | Кутішенко В.П. |
| 5 | 5 | 5 | 1 | Коханова О.П. |
| 4 | 7 | 2 | - | Сорокіна О.А. |
| 8 | 8 | 5 | 1 | Столярчук О.А. |
| 5 | 2 | 2 | 1 | Сергєєнкова О.П. |
| 6 | 6 | - | - | Каліщук С.М. |
| 13 | 7 | 1 | - | Поліщук В.М. |
| 6 | 9 | 3 | - | Рева О.М. |

**Робота центрів компетентностей**

В рамках реалізації Нової освітньої стратегії впроваджено діяльність Центрів компетентностей, в яких постійно удосконалюються форми та зміст роботи, опрацьовуються практичні навички здобувачів вищої освіти за різними формами організації освітнього процесу (лекції, семінари, практичні, практика за видами).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва центру** | **База Центру** **(адреса/назва установи)** | **Учасники** | **Тьютор/****куратор**  | **Види діяльності/навчальна дисципліна/практика****(короткий опис)**  |
| Центр організаційного розвитку | Інститут/Факультет/ | Студенти 2-3 курсів ОП 053.00.03 Психологія бізнесу та управління першого бакалаврського рівня | Поліщук В.М., Вінник Н.Д., Васильєв О.О., Сергєєнкова О.П. | Відпрацювання навичок у визначенні дослідних областей і методів у роботі психолога в бізнес-організації та з суб'єктами бізнесу на практичних заняттяхСупервізійна та інтервізійна підтримка студентів у процесі роботи наукового гуртка «Я - психолог», секція «Формула професії психолог»Робота над курсовими проєктами Дисципліни «Психологія реклами та PR», «Тайм-менеджмент», «Психологія управління», «Психологія бізнесу та підприємства», «Психологічні технології відбору та роботи з песроналом», «Організаційна культура та поведінка особистості» |
|  | Медична лабораторія «Діла» (головний офіс: м. Київ, Україна, вул. Жилянська, 31, 6 поверх)Київський міський кризовий центр «Соціотерапі» Центр терапії залежностей «Берег Життя» | Студенти 2-3 курсів ОП 053.00.03 «Психологія бізнесу та управління» | Власенко І.А., Кутішенко В.П., Каліщук С.М. | Створення професійної карти діяльності психолога в організації Розробка алгоритму проведення первинного психологічного спостереження відповідно до запитів організації Відпрацювання із відділом HR організації поточних психологічних запитів від керівництва організаціїПроведення навчальних інтервізійних та супервізійних груп для відпрацювання навичок професійного ведення організаційного випадкуПрактики: виробнича, виробнича за спеціалізацією |
| Тренінговий центр | Центрпрактичноїпсихології«Анкор», м. Київ, провулок Академіка Філатова, 3/1 | Студенти 2-3 курсів ОП 053.00.03 «Психологія бізнесу та управління» бакалаврського рівняСтуденти 4 курсу ОП 053.00.01 Психологія. Спеціалізація Організаційна психологія першого бакалаврського рівня | Сорокіна О.А., Власенко І.А., Вінник Н.Д., Каліщук С.М. | Оволодіння сучасними практиками і методами психологічної роботи з групою на практичних заняттях;Розвиток індивідуальних умінь і навичок з діагностики, стратегій втручання, планування і реалізації підтримки особистості у розвитку кар’єри;Відпрацювання індивідуальних навичок та умінь у процесі використання групових практик тілесно-орієнтованої терапії, арт-терапевтичних практик для подолання професійного вигорання особистості;Проведення тематичних сесій наукового гуртка «Я - психолог»Дисципліни: «Конфліктологія», «Коучінг», «Управління проєктами», «Психологічний практикум з комунікації»Практики: виробнича, виробнича за спеціалізацією |
| Діагностико-консультаційний центр | Центрпрактичноїпсихології«Анкор», м. Київ, провулок Академіка Філатова, 3/1,Київський міський кризовий центр «Соціотерапі» Центр терапії залежностей «Берег Життя» | Студенти 2-3 курсів ОП 053.00.03 Психологія бізнесу та управління першого бакалаврського рівняСтуденти 4 курсу ОП 053.00.01 Психологія. Спеціалізація Організаційна психологія першого бакалаврського рівня | Цюман Т.П., Власенко І.А., Поліщук В.М.. Каліщук С.М. | Розвиток індивідуальних умінь і навичок з діагностики, стратегій втручання, планування і реалізації послідовної підтримки особистості в умовах побуви професійної кар'єри;Відпрацювання навичок організації та проведення діагностики міжособистісних та міжгрупових взаєминСтворення при супервізійній підтримці індивідуальних психосоматичних характеристик особистості;Визначення та здійснення актуальних досліджень з питань психології соціальних процесів та актуальних змін у професійном житті особистостіДисципліни: «Психологічне консультування та психокорекція», «Психодіагностика з основами математичної статистики», «Практикум з кар’єрного консультування» |

**Практика**

Попри об’єктивні процеси, які не оминули і бази потенційної практики, співробітникам кафедри вдалося досягнути певного паритету, як і в питаннях організаційного характеру, так і в питаннях змістового наповнення завдань практики для здобувачів освіти. Варто зазначити, що у такий складний час було підписано дві нові угоди з базами практики, зокрема із Київським міським кризовим центром «Соціотерапія», Центром терапії залежностей «Берег Життя». Загалом для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів усі види практики були продуктивними, про що засвідчили результати фінальних конференцій та результати оцінювання.

|  |  |
| --- | --- |
| **Напрями діяльності** | **Викладач** |
| Керівництво навчальною практикою (психологічнакомпонента) Філологія- Германські / Романські мови талітература (2017-б-з ФН, ФА, ФІС). | Вінник Н.Д.Коханова О.П. |
| Оновлено РНП та проведено всі види практик відповідно до навчального плану ОП «Психологія бізнесу та управління» | Кутішенко В.П. (куратор)Власенко І.А.,Васильєв О.О.Поліщук В.М.Ткачишина О.Р.Сергєєнкова О.П., Цюман Т.П., Сорокіна О.А.Каліщук С.М. |
| Підписано договори з 2 новими базами практики Київський міський кризовий центр «Соціотерапія», Центр терапії залежностей «Берег Життя» | Каліщук С.М. |
| Впродовж звітного періоду оновлено ЕНК з практики навчальної(психолого-педагогічної) для студентів 3 курсу освітньої програми 122.00.01 Інформатика. | Коханова О.П. |
| Впродовж звітного періоду у співпраці з Лозовою О.М. (завідувач кафедри практичної психології) оновлено програми науково-викладацької та дослідницької практик для аспірантів 3 року навчання освітньо-наукової програми «Психологія» третього рівня Доктор філософії | Столярчук О.А.Сергєєнкова О.П |
| Впродовж звітного періоду оновлено ЕНК з практики навчальної(психолого-педагогічної) для студентів 3 курсу освітньої програми 122.00.01 Інформатика. | Коханова О.П. |
| Оновлено РНП практик та проведено практики за всіма видами для магістрів спеціальності «Екстремальна та кризова психологія» | Рева О.М. (куратор)Цюман Т.П., Сергєєнкова О.П., Сорокіна О.А., Поліщук В.М., Каліщук С.М.,Столярчук О.А. |

**Гостьові/виїзні заняття**

Ефективною формою в організації навчального процесу для студентів всіх рівнів є запрошення до зустрічі з провідними фахівцями сфери психологічних та соціальних послуг. Співробітники кафедри постійно залучені до партнерської співпраці з професіоналами-психологами, консультантами, науковцями, практиками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Організація та участь у вебінарі «Досвід надання кризової психологічної допомоги в умовах повномасштабної війни в Україні», спікер – Олена Вікторівна Лашко, кандидат психологічних наук, головний психолог гарячої лінії підтримки Українського ветеранського фонду Міністерства у справах ветеранів України, учасники – студенти 1 курсу денної та заочної форми навчання освітньої програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» Київського університету імені Бориса Грінченка, дата проведення 28.10.2022 р.  | жовтень | Столярчук О.А., Коханова О.П., Рева О.М.. Сергєєнкова О.П. |
| Участь у заходах Інституту людини/ФакультетуВебінар «Кращі практики в роботі центрів/секторів захисту та соціально-психологічної підтримки у процесі правосуддя дітей, які постраждали, або стали свідками насильства, за моделлю «Барнахус»;Майстер-клас від Германа де Монніка: мультиметодична соціальна робота ММSW;Вебінар Михайла Вінницького «Освіта майбутнього. Роздуми які на часі»;Радіодиктант національної єдності «Твій дім»;Фестиваль науки «Наукова Цукерня – 2022» | протягом року | викладачі кафедри |

**Виконання навантаження**

За звітний період 2021-2022рр. навчальний рік викладачами кафедри відповідно індивідуальних планів в системі Е-середовище навантаження виконано у повному обсязі.

**Підготовка/підсумкові атестації вт.ч. захист, випуск**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст** | **Викладач** |
| Оновлено зміст матеріалів підсумкової атестації для студентів 4 курсів непсихологічних спеціальностей  | Коханова О.П., Столярчук О.А., Рева О.М. |
| Участь у роботі екзаменаційних комісій | Кутішенко В.П.Сергєєнкова О.П.Цюман Т.П.Столярчук О.А.Сорокіна О.А.Поліщук В.М., Каліщук С.М. |
| Розроблено програми та комплекс тестів фахового випробування зпсихології (спеціальність 053 Психологія) для осіб, що вступають на основі вже здобутогоосвітнього ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст,спеціаліст, здобутого за іншою спеціальністю | Кутішенко В.П.Сергєєнкова О.П. |
| Оновлення змісту екзаменаційної документації до комплексного кваліфікаційного іспиту з психології, педагогіки та методик навчання і тестового іспиту з психології, педагогіки та методик навчання для студентів спеціальності 035 «Філологія» освітніх програм Мова і літератури (англійська), Мова і література (німецька), Мова і література (іспанська), Мова і література (французька), Мова і література (італійська), Українська мова та література денної та заочної форм навчання. | Коханова О.П., Рева О.М. |
| Оновлено Програму та комплект тестових завдань атестаційного екзамену для ОП 053.00.03 Психологія бізнесу та управління | Кутішенко В.П.Сергєєнкова О.П. |
| Оновлено Програму та комплект білетів до вступних випробувань для вступу в аспірантуру  | Сергєєнкова О.П. |
| Укладено Програму атестаційного екзамену для спеціальності 053 Психологія, освітньої програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» освітнього рівня: другого (магістерського). | Столярчук О.А.Сергєєнкова О.П.Сорокіна О.А. |
| Проведено успішний захист кваліфікаційних магістерських робіт у формі навчально-професійного проекту здобувачами вищої освіти за другим (магістерським рівнем) «Екстремальна та кризова психологія» (грудень 2022) | Столярчук О.А.Сергєєнкова О.П.Сорокіна О.А. |

1. **Наукові дослідження, наукометрія та академічна доброчесність**

На кафедрі продовжується впровадження принципів академічної доброчесності. Для магістрів та аспірантів були проведені зустрічі щодо обговорення Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та підписання Декларації про академічну доброчесність. Кваліфікаційні магістерські роботи подаються до системи перевірки на антиплагіат та отримують високий рівень показників авторства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фахові статті | Scopus та Web of Science | Монографії/статті до монографій |
| подано | надруковано | проіндексовано |
| Власенко І.А.2 | 1 | 1 | - | Підготовленопідрозділ доІнститутськоїмонографії –1 |
| Ткачишина О.Р.2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Цюман Т.П.2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В. П. Кутішенко2 | 1 | - | - | 1 |
| Коханова О.П.1 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| Сорокіна О.А.2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Столярчук О.А.4 | 6 | 6 | 7 | 1 |
| Каліщук С.М.2 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Поліщук В.М.6 | 1 | - | - | 1 |
| Сергєєнкова О.П.2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Рева О.М.1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вінник Н.Д.2 | 1 | - | - | 2 |

*Навчально-методичний посібник:*

1. Власенко І.А., Фурман В.В., Рева О.М., Канюка І.О.Психологічне здоров’я студентської молоді: Навчально-методичний посібник. Вінниця : Твори, 2022.224 <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41404/>

З 2021 року на кафедрі затверджено нову наукову тему «Психологія конструктивної поведінки особистості у трансформаціях суспільних відносин», термін виконання: 2021 – 2026 рр.

Станом на грудень 2022 року є певні напрацювання:

**Проміжний звіт з наукової теми кафедри (грудень 2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | ПІБ | Назва теми | Що зроблено |
| 1 | Поліщук В.М. | Конструктивна  поведінка людини у зрілому віці | 1. Започатковано розроблення  психологічного структурно-функціонального профілю (поведінкової моделі)  людини для його  впізнавання у системі виробничих взаємин як необхідної ціннісної складової національної безпеки (у рамках заявки програми Jean Monnet Programme, 2023). 2. Підготовлено до видання посібник “Дослідницький інструментарій вивчення вікового кризового розвитку людини” (3 д.а.) (перспектива- 05.2023).*Результати дослідження:*1. Поліщук В.М. *(2022)*. Психологія педагогічного повсякдення : реальність і міфи : науково-популярне видання. Суми : Університетська книга, 152 с.2.  Отримано авторське свідоцтво на науково-популярне видання “Психологія педагогічного повсякдення: реальність і міфи”. 3. Поліщук В.М. *(2022).* Психологія життєдіяльності вищої школи: соціальні виклики (історичний ракурс). *Вчені записки ТНУ і. В.І. Вернадського*. *Т. 33 (72). № 4. С. 83-88.*4. Поліщук В.М. *(2022).* Психологічна адаптація у системі розвивальної взаємодії «викладач – студент». *Габітус. Науковий журнал. Вип. 41. С. 101-105.*5. Поліщук В.М., Поліщук С.А.  *(2022)*. Соціальні функції вікової психології. *Габітус. Науковий журнал.* *Вип. 42. С. 121-126.*6. Поліщук В.М., Поліщук С.А. (2022). Вікові кризи у життєвому шляху людини: базові концепти.  *Вчені записки ТНУ і. В.І. Вернадського*. *Т. 33 (73). № 5. С. 133-138.* |
| 2 | Каліщук С.М.Сергєєнкова О.П. | Реальність світу і багатомірність дійсності особистості у трансформаціях суспільних відносин | 1. Обгрунтовано Психотехнологію об’єктивації ресурсів психологів-консультантів в умовах війни.
2. Запропоновано структуру і складові психотехнології.
3. Розроблено психотехнічний протокол маніфестації ресурсів психолога-консультанта в подіях війни.
4. Розроблено етапи психотехнічного протоколу, а саме: вихідний фокус; пошук засад нестачі реалістичності особистості; активація процесів переживання та розуміння; керування рухом змінних за стадіями консультативних змін; опрацювання спіральних патернів.

*Результати дослідження:*1. Каліщук, С.М. (2022). Суб’єктивно-феноменологічна діагностика & психотехнічний протокол вивільнення ресурсів особистості у подіях війни. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія, 33(72), 4, 23-30.*
2. Kalishchuk, S., Korvat, L. (2022). Sources of traumatic experience & cross-contour mental health recovery technology. *PNAP Sientific Journal of Polonia. Czestochowa, 6, 55.*
3. Stefanova  N., Khrypko S., Stoliarchuk O., Ishchuk A.,  Serhieienkova O., Kolinko М. (2022) Money phenomenon as a value-based self-identification: speech semantics, communicative culture, philosophical meanings. *WISDOM.* (2 (22)). С. 208-221
4. Stoliarchuk O., Kokhanova O, Sorokina O.,  Serhieienkova O. (2022) Psychological Aspects of Professional Development: Through the Eyes of Students and Professors. *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională* (14 (3)).     C. 284-300
 |
| 3 | Столярчук О.А.Коханова О.О.Сорокіна О.А. | Самореалізація як умова конструктивної поведінки особистості в трансформаціях суспільних відносин | 1. Розроблено  структурно-процесуальну  модель конструктивної поведінки та проаналізовано зміст цієї моделі. Розкрито зміст когнітивного, мотиваційного й емоційно-вольового компонентів конструктивної поведінки особистості та наголошено на їхній синергійній взаємодії. Диференційовано втілення конструктивної поведінки в стабільному та кризовому (перехідному) періодах життя особистості.
2. Проаналізовано результати дослідження настановлень чоловіків і жінок щодо самореалізації чоловіків. Виявлено, що найбільш пріоритетними сферами для самореалізації сучасного чоловіка, на думку жінок, є професійна діяльність та подружня / родинна взаємодія. Було з’ясовано також що робота є домінуючим життєвим пріоритетом для чоловіка. Але поряд із цим, ознаками його успішної самореалізації, на думку жінок, є не лише фінансова забезпеченість / матеріальна незалежність, успішна побудова професійної кар’єри, а й ефективна подружня / родинна взаємодія, збалансованість роботи та відпочинку.
3. Проаналізовано феномен грошей як засіб ціннісної самоідентифікації дорослої особистості.
4. Проаналізовано рефлексивні уявлення викладачів і студентів щодо професійного становлення фахівця як необхідного аспекту його самореалізації.

*Результати дослідження:*1. Столярчук О.А. (2022) Конструктивна поведінка особистості в трансформаціях суспільних відносин. *Габітус* (33). С. 159-163.
2. Коханова О.П., Столярчук О.А., Сорокіна О.А. (2022) Дослідження настановлень жінок щодо самореалізації чоловіків. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.* (37(1)). С. 76-81.
3. Stefanova  N., Khrypko S., Stoliarchuk O., Ishchuk A.,  Serhieienkova O., Kolinko М. (2022) Money phenomenon as a value-based self-identification: speech semantics, communicative culture, philosophical meanings. *WISDOM.* (2 (22)). С. 208-221
4. Stoliarchuk O., Kokhanova O, Sorokina O.,  Serhieienkova O. (2022) Psychological Aspects of Professional Development: Through the Eyes of Students and Professors. *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională* (14 (3)).     C. 284-300
 |
| 4 | Кутішенко В.П. |  Аксіологічний підхід до розвитку особистості та конструювання міжособистісної взаємодії | 1. Узагальнено результати емпіричного дослідження особливостей трансформації цінностей студентів 1-2 курсів в умовах реконструкції ними травматичних подій початку війни
2. Обґрунтовано застосування аксіологічного підходу до конструювання міжособистісної взаємодії, зокрема, побудови конструктивної поведінки в конфлікті та формування сучасних освітніх взаємодій

Залучено студентів до дослідження зазначеної наукової проблематики, розробка спільних проєктів*Результати дослідження:*1. Кутішенко В.П. Трансформація цінностей студентів в умовах реконструкції ними травматичних подій початку війни в Україні / В. П. Кутішенко, І. А Власенко., Н. Д. Вінник / Електронний навчальний журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2022. – № 9(14) . – С. 616-633 Журнал індексується в Index Copernicus (IC), Research Bible, Google Scholar. (фахова та наукометрична)2. Власенко І. А. Конструктивна поведінка людини в конфлікті: погляд фахівців / І. А. Власенко, В. П. Кутішенко / Науковий журнал «Габітус», 2022 – Випуск 36. – С.139-144. Журнал індексується в Index Copernicus International (Республіка Польща). (фахова та наукометрична)3. Кутішенко В.П. Ціннісний підхід до формування сучасних освітніх взаємодій / В. П. Кутішенко, Б. І. Андрійко // Психологічні виміри особистісної взаємодії суб’єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 квітня 2022 р.) , Київ, 2022. – С.64-68. |
| 5.  | Вінник Н.Д. | Духовно-моральний ресурс конструктивної поведінки особистості | 1. Розроблено  теоретичну модель впливу духовно-моральних чинників на конструктивність поведінки особистості в умовах стресу.
2. Апробовано програму дослідження впливу чинників  духовно-морального ресурсу особистості на конструктивність поведінки у стресі.

 *Результати дослідження:*1. Наталія Вінник Духовно-буттєві практики підвищення свободи вибору поведінки в стресовій ситуації. Наукові праці МАУП. Психологія. Вип. 4 (53). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. С. 19-24.<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41385>
2. Кутішенко В.П., Власенко І.А., Вінник Н. Д. (2022)  Трансформація цінностей студентів в умовах реконструкції ними травматичних подій початку війни в Україні Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(14) 2022 (9(14)). с. 616-632.<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42623>

*Тези конференцій:*1. Вінник Н.Д. Духовно-психологічні ресурси, що забезпечують стійкість до стресу. Актуальні проблеми сучасної психологічної науки: виклики сучасності: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет конференції (м. Житомир, 10 жовтня 2022р.) Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022, С. 12-14. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42617/
2. Вінник Н.Д. Усвідомлення юнацтвом власної психологічної ресурсності та індивідуальних стратегій поведінки в умовах стресу. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам’яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. С.13-16. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42612>
 |
| 6. | Цюман Т.П.Рева О.М. | Особистісне моделювання як конструкт безпечної поведінки людини | 1. Проведено онлайн анкетування освітян щодо безпечної психічної реальності особистості в умовах військового конфлікту.2. Розроблено та апробовано інформаційно-методичні матеріали для освітян  “Як навчати та вчитись в умовах війни”*Результати дослідження:*1. SOCIO-PSYCHOLOGICAL BARRIERS OF INDIVIDUAL REGARDING COVID-19 VACCINE ACCEPTANCE / Tetiana P. Tsiuman, Olena M. Reva, Viktoriia V. Furman, Iryna A. Lukianenko. // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 9 PART 1, SEPTEMBER 2022.– С. p. 2126–2130.
2. Цюман Т. П. Навчіть дитину захищатися [Електронний ресурс] / Т. П. Цюман, О. Л. Нагула // Схвалено для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії з дошкільної педагогіки та психології (протокол No 3 від 15.06.2022) та зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 1.0009-2022.–Режим доступу до ресурсу: <https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/book_sexabuse_ed3.pdf>.
3. Цюман Т.П. Як вчити та навчатись в умовах війни [Електронний ресурс] / Т. П.Цюман, З. М. Адамська, О. Л. Нагула, К. Пуха // Інформаційно-методичні матеріали для дорослих (учителів, викладачів, психологів) зі створення сприятливих умов для навчання та розвитку в умовах воєнного часу. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/How-to-teach-and-learn.pdf>.
4. Психологічні умови резильєнтності педагога в період воєнного стану - подано 30.11.2022 р. статтю у журнал Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія.
5. Рева О.М. Соціально-психологічна адаптація як показник психологічного здоров’я студентів // ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій” м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка» 27 – 28 жовтня 2022 р.
 |
| 7 | Власенко І.А. | Конструктивна поведінка особистості в конфлікті в умовах суспільних змін | 1. Власенко І.А., Кутішенко В.П.Конструктивна поведінка людини в конфлікті: погляд фахівців. Габітус. Науковий журнал. Вип. 36. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 139-144.(фахове видання, включене до наукометричної бази даних Index Copernicus)<https://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=4259>2. Кутішенко В.П., Власенко І.А.,  Вінник Н.Д. Трансформація цінностей студентів в умовах реконструкції ними травматичних подій початку війни в Україні. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») 2022. № 9(14)  С. 616-633. (фахове видання, включене до наукометричної бази даних Index Copernicus). *Тези конференцій:*1. Власенко І.А. Групи підтримки як засіб зниження внутрішньої конфліктності особистості в умовах військових дій.  ІІ Всеукр. наук.-практ. конференція «Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи». Кам’янець-Подільський націон. ун-т імені Івана Огієнка. Кам’янець-Подільський, 2022. С. 33-35. 2. Власенко І.А. Внутрішньоособистісні конфлікти людей, які переживають втрату дому. International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society» : conference proceedings, July 30–31, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022.p.14-17. |
| 8 | Ткачишина О.Р. |  Особистість у сучасному соціумі: формування конструктивних копінг-стратегій | 1. 1. Психологічний аналіз адаптаційних ресурсів особистості  як основи формування конструктивної поведінки.
2. 2. Проаналізовано складові особистісного потенціалу як основи формування конструктивних копінг-стратегій.
3. 3. Визначено особливості формування ціннісних орієнтацій студентської молоді в умовах суспільних трансформацій.

*Результати дослідження:*1. *Ukrainian Students’ Analysis of Abuse Treatment by Parents: Retrospective and Perspective in Virtual and Real Environments/* Olesia Stoliarchuk, Olena Kokhanova, Nataliia Prorok, Svitlana Khrypko, Olena Shevtsova, Oksana Tkachyshyna, Olena Lobanchuk // International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, № 8, 2022. С. 197-207 (Index Copernicus, Web of Science). - <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41791/>
2. Ткачишина О.Р. Формування конструктивної поведінки особистості в умовах невизначеності // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Серія: Психологія. – Т. 33 (72). – №2. – Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 123-127 (наукометричне та фахове видання).- <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41306/1/O_Tkachyshyna_VZTNU_33%2872%29_2_IL.PDF>
3. Ткачишина О.Р. Особистісний потенціал як основа формування конструктивних копінг-стратегій // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Серія: Психологія. – Т. 33 (72). – №4. – Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 50-54 (наукометричне та фахове видання).- <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42173/1/O_Tkachyshyna_VZTNU_33%2872%29_4_IL.PDF>

*Тези доповідей на конференціях:*1. Ткачишина О.Р. Формування ефективних копінг-стратегій особистості // Шості Ґеретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (03 червня 2022 р.). – Тернопіль, 2022. – С.311-316. - <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41615/1/O_Tkachyshyna_GCH_IL.pdf>
2. Ткачишина О.Р. Адаптаційні ресурси особистості як основа формування конструктивної поведінки. *Нова українська школа: психологічні проблеми*: збірник тез наукових доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 23 червня 2022 року) / за ред. С. Д. Максименка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. С. 51–55. - <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42681/1/O_Tkachyshyna_NUSHPP_IL.PDF>
3. Ткачишина О.Р. Формування ціннісних орієнтацій студентської молоді в умовах суспільних трансформацій // Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітня спільнота як середовище формування українського громадянина в контексті української хартії вільної людини» (20-21 жовтня 2022р.). – Тернопіль, 2022.  - Збірник у друці.
 |
| 9 | Васильєв О.О. | Особистісні чинники конструктивної поведінки особистості | 1. Визначено поняття конструктивної поведінки особистості.2. Здійснено дослідження особистісних чинників конструктивної поведінки особистості;3. Апробовано комплекс діагностичних методик з виявлення вікових особливостей формування конструктивної поведінки особистості; |

**Студентська наукова робота**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст** | **Викладач** |
| 1. Кутішенко В.П. Ціннісний підхід до формування сучасних освітніх взаємодій / В. П. Кутішенко, Б. І. Андрійко// Психологічні виміри особистісної взаємодії суб’єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 квітня 2022 р.) , Київ, 2022. – С.64-68.2. Розроблено практики впровадження ціннісного підходу у побудови ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (спільно з магістранткою Андрійко Богданою Ігорівною)3. Підготовка наукової роботи до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Самоактуалізація особистості як умова розвитку життєстійкості» (студентка 3 курсу Пашкевич Дарина (ПБб-1-20-4.0д)) | Кутішенко В.П. |
| 1. Підготовка переможниці 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Бережної Дарії Володимирівни – студентки 5 курсу другого (магістерського) рівня освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія» у галузі «Педагогічна та вікова психологія»
2. Підготовка тез до VI Міжнародно-практичного семінару спільно з Бережною Д.В. на тему «Кібербулінг як вид психологічного насильства молоді у віртуальному просторі»/ Cyberbullying as a Variety of Psychological Youth Violence in Virtual Space. Cyber Socialization in Conditions of Increased Uncertainty: Materials of the VI scientific and practical seminar (Tilburg, August 26, 2022); [edited by L.A. Naydonova, N.L. Dіatel, Іu.S. Chaplinska]. Tilburg: Tilburg University Press. Р. 3-4.
 | Коханова О.П. |

**Аспіранти кафедри**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прізвища аспірантів** | **Рік навчання** | **Науковий керівник** | **З них пройшли захист у 2022** |
|  |  |  |  |
| Іваскевич Олександр Володимирович | 1 рік | Сергєєнкова О.П., доктор психологічних наук, професор |  |
| Васильєв Адам Дмитрович | 1 рік | Сергєєнкова О.П., доктор психологічних наук, професор |  |
| Хорошун Катерина Юріївна | 1 рік | Столярчук О.А., доктор психологічних наук, доцент |  |
| Скорих Юлія Олексіївна | 1 рік | Столярчук О.А., доктор психологічних наук, доцент |  |
| Токарєва Юлія Миколаївна | 1 рік | Каліщук С.М., доктор психологічних наук, доцент |  |
| Журавель Євгенія Юріївна | 1 рік | Каліщук С.М., доктор психологічних наук, доцент |  |
| Григорович Федір Петрович | 2 рік | Сергєєнкова О.П., доктор психологічних наук, професор |  |
| Справцева Катерина Сергіївна | 2 рік | Сергєєнкова О.П., доктор психологічних наук, професор |  |
| Трояновський Всеволод Сергійович | 2 рік | Сергєєнкова О.П., доктор психологічних наук, професор |  |
| Щербатюк Ольга віталіївна | 2рік | Столярчук О.А., доктор психологічних наук, доцент |  |
| Кібальник Нікіта Сергійович  | 3 рік | Поліщук В.М., доктор психологічних наук, професор |  |
| Міщенко-Дрючило Вікторія Михайлівна | 4 рік | Столярчук О.А., доктор психологічних наук, доцент |  |

**Підготовлені грантові заявки, проєкти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Викладач** |
| Подано заявку на участь у відборі за програмою Fullbright Visiting Scolar Program, жовтень 2022 р. (зафіксовано у відділі інтернаціоналізації освіти Університету  | Власенко І.А. |
| Jean Monnet Programme:1. Створення середовища для розвитку людських ресурсів освітньої галузі в умовах ЗВО (Jean Monnet Сhairs); учасник проектної команди.
2. Соціальна дезорганізація громадянського суспільства: причинність, моделювання (Jean Monnet Modulle; координатор проекту)
 | Поліщук В.М. |

**Завдання та перспективи**

На наступний рік ставимо наступні завдання:

* здійснити комплексне оновлення змісту навчальних дисциплін, ЕНК до них, оновити Робочі програми з урахуванням викликів сьогодення і повоєнного відновлення України, взявши до уваги наукові досягнення та практики міждисциплінарної інтеграції;
* розширити освітню співпрацю з представниками професійного середовища з можливістю участі відомих фахівців до навчання студентів за всіма рівнями підготовки відповідно освітніх програм та їх змісту у співпраці з Радою роботодавців Факультету й використання Центрів практичної підготовки фахівців;
* підвищення рівня активності до співпраці з провідними освітніми, науковими інституціями м. Києва та бізнес-організаціями задля залучення роботодавців до якісної професійної підготовки фахівців за діючими освітніми програми та реалізації спільних проектів;
* проведення дієвих навчально-просвітницьких заходів у профорієнтаційній сфері з метою широкою популяризації освітніх програм кафедри;
* підвищення рівня інформаційної компетеності викладачів кафедри;
* налагодження міжнародної співпраці та системної підготовки міжнародних та грантових заявок;
* активізація публікаційної активності та презентація наукових наробок у публікаціях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
* залучення до партнерської співпраці більшої кількості студентів у наукових дослідженнях, проєктних заходах, практичних сесіях тощо.